

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»**



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань I «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
за спеціальністю I7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)»
спеціалізація I7.01 Фізична терапія
освітня кваліфікація бакалавр з терапії та реабілітації за спеціалізацією
фізична терапія
професійна кваліфікація Асистент фізичного терапевта**

КАІ ОП Б ІД ____ – 01 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № _____ від _____ 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від _____ 2026 р. № _____

президент

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 2 з 34	

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань І «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» спеціальність І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2018 р. № 1419 (редакція наказу Міністерства освіти і науки України 29.10.2024 №1541)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.
Голова НМР КАІ, проректор з навчальної
роботи та якості освіти

_____ Лариса Шаульська

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою факультету наук
про здоров'я
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.
Голова НМР факультету наук про здоров'я

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціальної роботи та
реабілітації
протокол
від
В. о. завідувача кафедри соціальної роботи
та реабілітації

_____ Євген ПЛІСКО

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету наук про здоров'я
протокол № _____
від «_____» _____ 2026 р.
Голова Студентської ради факультету

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 3 з 34	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

<i>Дмитро КАРПІЛЯНСЬКИЙ</i>	кандидат психологічних наук, доцент кафедри авіаційної психології	_____
		(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

<i>Аліна БРУСЕНКО</i>	кандидат педагогічних наук, доцент, кафедра соціальної роботи та реабілітації	_____
		(підпис)

<i>Євген ПЛІСКО</i>	доктор педагогічних наук, професор, кафедра соціальної роботи та реабілітації	_____
		(підпис)

<i>Інна ЛУКАШОВА</i>	старший викладач кафедри соціальної роботи та реабілітації	_____
		(підпис)

<i>Вікторія ЛЮБИШ</i>	фахівець центру психологічної та соціально-фізичної реабілітації «Mentol&SocioHealth»	_____
		(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

<i>Вадим ПЕТЛІН</i>	Головний лікар Авіаційного медичного центру ДУ «Київський авіаційний інститут»	_____
		(підпис)

<i>Микола ЗНАЄВСЬКИЙ</i>	Директор КНП «Київська клінічна лікарня №6»	_____
		(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
	стор. 4 з 34		

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет наук про здоров'я Кафедра соціальної роботи та реабілітації
1.2.	Ступінь вищої освіти, назва кваліфікації та професійна кваліфікація мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавр. <u>Освітня кваліфікація:</u> Бакалавр з терапії та реабілітації за спеціалізацією фізична терапія <u>Професійна кваліфікація:</u> Асистент фізичного терапевта
	Кваліфікація в дипломі:	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) Спеціалізація – І7.01 Фізична терапія Професійна кваліфікація – асистент фізичного терапевта Освітня програма – «Фізична терапія»
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія»
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна) форма здобуття освіти. Термін навчання – 3 роки 10 місяців.
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
1.6.	Період акредитації	Первинна акредитація планується в 2027-2028 н.р.
1.7.	Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-ЕНЕА – перший цикл; Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя EQF LLL – 6 рівень
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста за спеціальностями 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 017 Фізична культура та спорт із визнанням та зарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-	http://kai.edu.ua

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 5 з 34	

	професійної програми	
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Формування фахівців, здатних професійно виконувати складні завдання та розв'язувати практичні ситуації у процесі відновлення та підтримки функціональних можливостей організму людини. Програма забезпечує опанування методів фізичної терапії в поєднанні з підходами медико-біологічних, соціальних і психолого-педагогічних наук. Такий міждисциплінарний підхід спрямований на комплексну оцінку та задоволення фізичних, психологічних і соціальних потреб осіб, підтримку їхньої адаптації, реабілітації та підвищення якості життя.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. <i>Цілі навчання:</i> реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії. <i>Методи, методики та технології:</i> спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування. <i>Інструменти та обладнання</i> для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія		Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
			стор. 6 з 34	

3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладний характер і ґрунтується на сучасних інноваційних підходах, концепціях, теоріях та результатах наукових досліджень, що стосуються створення й застосування спеціалізованих технологій, а також аналізу тенденцій розвитку фізичної терапії. Програма формує підґрунтя для подальшого професійного зростання та наукової діяльності. Її структура передбачає засвоєння ґрунтовних теоретичних знань і розвиток практичних умінь, необхідних для ефективної роботи в мультидисциплінарній команді та управління процесами фізичної терапії при внутрішніх хворобах, неврологічних розладах, травмах, політравмі, тяжких ураженнях опорно-рухового апарату, а також бойових ушкодженнях. Такий підхід дозволяє здобувачам освіти осмислювати власний досвід, успішно застосовувати його під час клінічної практики та в майбутній професійній діяльності, а також науково пояснювати, інтерпретувати й впроваджувати свої напрацювання в реабілітаційний процес.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Програма зосереджується на підготовці фахівців, здатних забезпечувати фізичну терапію та соціальну підтримку, зокрема в авіаційній галузі, де особливе значення мають висока психофізична стійкість, здатність до роботи в екстремальних або стресових ситуаціях, а також підтримання професійної працездатності. Основний акцент робиться на оцінюванні, профілактиці та відновленні функціональних порушень, таких, як перевантаження, тривала фіксована поза, зміни тиску, стресові фактори. Програма інтегрує знання з фізичної терапії, соціальної роботи та авіа-космічної медицини. <i>Ключові слова:</i> фізична терапія, авіаційна медицина, реабілітація, фізична реабілітація, соціально-психологічна реабілітація, професійна працездатність, функціональне відновлення, психофізична стійкість, профілактика травматизму, психо-соціально-фізична адаптація.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних підтримувати, розвивати та відновлювати рухові й функціональні можливості людини на різних етапах її життя. Навчання має виразний практичний характер і передбачає обов'язкове проходження клінічних практик з фізичної терапії у закладах і установах різних профілів – медичних, реабілітаційних, освітніх, оздоровчих та соціальних, незалежно від форми власності. Значна увага приділяється формуванню навичок роботи в міждисциплінарних командах, застосуванню сучасних методів реабілітації та вмінню адаптовувати втручання відповідно до потреб пацієнтів різного віку й стану здоров'я.

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 7 з 34	

		Унікальність програми полягає в її спеціалізації на потребах авіаційної галузі, де вимоги до фізичної, психофізіологічної та емоційної стійкості фахівців є особливо високими. Програма поєднує фізичну терапію та елементи авіаційної медицини, формуючи фахівців з унікальною міждисциплінарною експертизою. На відміну від інших освітніх програм, дана програма розширює можливості працевлаштування як у медичній сфері, так і в середовищі авіаційної галузі.
--	--	---

Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників

4.1.	Можливості працевлаштування	Професійна діяльність фахівця фізичної терапії відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, Наказу Міністерства охорони здоров'я України 25 березня 2019 року № 668: 3226 – асистент фізичного терапевта.
4.2.	Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні та набуті додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоорієнтоване навчання здійснюється через мультимедійні, проблемні та інтерактивні лекції; лабораторні та практичні заняття з використанням тренінгів, проєктних завдань, саморозвиваючих, інтерактивних та комп'ютерних технологій, а також методик колективного навчання; загальноознайомчу практику за профілем майбутньої професії; практику з фізичної терапії при фізичних та неврологічних порушеннях у дітей і дорослих; практику з фізичної терапії при внутрішніх захворюваннях; а також практику з фізичної терапії при порушеннях функцій опорно-рухового апарату.
5.2.	Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до нормативних документів університету, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в КАІ. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь в оцінках, виражених в балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС під час поточного, модульного, семестрового, підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти. Критерії оцінювання розробляються для кожного освітнього компонента та закріплюються в робочих програмах навчальних дисциплін та інших нормативних документах.

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 8 з 34	

Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
6.3.	Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. ФК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медикобіологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. ФК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 9 з 34	

		ФК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю. ФК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. ФК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнта/клієнта різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. ФК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. ФК 08. Здатність ефективно спілкуватися та навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. ФК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів <i>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i> ФК 10. Здатність розробляти та впроваджувати адаптовані програми фізичної терапії з метою профілактики професійних захворювань та підтримки оптимальної функціональної готовності, зокрема для персоналу авіаційної сфери ФК 11 Здатність оцінювати ризики для опорно-рухового апарату, серцево-судинної та дихальної систем у осіб, що працюють у специфічних авіаційних умовах, та проводити профілактичні або реабілітаційні заходи. ФК 12. Здатність консультувати та навчати авіаційний персонал щодо оптимізації фізичної активності, відновлення після стресових чи фізіологічно напружених польотів та профілактики професійних обмежень. ФК 13. Здатність взаємодіяти з міждисциплінарними командами авіаційної медицини для організації безпечної та ефективної реабілітації та фізичної терапії працівників авіаційної сфери.
--	--	---

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 10 з 34	

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом використання заняттєвої активності людини. ПРН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. ПРН 04. Вести професійну документацію. ПРН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття. ПРН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів. ПРН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах. ПРН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань. ПРН 10. Визначати симптоми та синдроми; описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021 . ПРН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію. ПРН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії, під супервізією фізичного терапевта уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі. ПРН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної
------	-------------------------------------	--

 Київський авіаційний інститут	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 11 з 34	

		команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики. ПРН 14. Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність. ПРН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації. ПРН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо; у тому числі у мультидисциплінарній команді. ПРН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів. ПРН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність. ПРН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми: ПРН 20. Оцінювати фізичний та психофізіологічний стан осіб, визначати функціональні обмеження та потреби у реабілітації, зокрема фахівців авіаційної галузі. ПРН 21. Розробляти та застосовувати спеціалізовані програми фізичної терапії та відновлення, адаптовані до специфічних умов праці авіаційного персоналу. ПРН 22. Використовувати сучасні методи моніторингу та контролю стану організму під час виконання професійних обов'язків у льотному середовищі. ПРН 23. Оцінювати ефективність заходів фізичної терапії у професійному контексті авіаційної діяльності та коригувати програми відповідно до отриманих даних.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: - наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 12 з 34	

		спеціальності профілю; - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; - офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; - бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення: - Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; - програми з усіх видів практичної підготовки; - методичні рекомендації до виконання практичних та лабораторних робіт; - методичні рекомендації до виконання комплексної курсової роботи; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, у т. ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між ДУ «Київським авіаційним інститутом» та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво між ДУ «Київським авіаційним інститутом» та закордонними закладами вищої освіти. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовної підготовки.

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 13 з 34	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	2
OK3.1	Інтенсивний курс англійської мови	4,0	Диф. залік	1
OK3.2	Інтенсивний курс англійської мови	4,0	Екзамен	2
OK4.1	Фахова англійська мова	4	Диф. залік	3
OK4.2	Фахова англійська мова	4	Екзамен	4
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	2
OK7	Вступ до спеціальності (основи практичної діяльності у фізичній терапії)	4	Екзамен	1
OK8	Анатомія людини	6	Екзамен	1
OK9	Теорія і практика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5,0	Диф. залік	1
OK10	Кейс-менеджмент у фізичній терапії та соціальній реабілітації	4,0	Диф. залік	1
OK11	Латинська мова	3,0	Екзамен	2
OK12	Біологічна хімія рухової активності	3,0	Диф. залік	2
OK13	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	4,0	Диф. залік	2
OK14	Фізіологія людини	4,0	Екзамен	2
OK15	Основи охорони праці: біобезпека та біоетика	6,0	Екзамен	3
OK16	Теоретичні основи навчання фізичних вправ	7,0	Залік	3
OK17	Фізична терапія при професійних захворюваннях в авіаційній галузі	7,0	Екзамен	3
OK18	Основи кінезіології	6,0	Екзамен	3
OK19	Надання реабілітаційних і соціальних послуг	3,0	Екзамен	4
OK20	Терапевтичні вправи	4,0	Екзамен	4
OK21.1	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	5,0	Залік	4
OK21.2	Курсова робота з дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях нервової системи»	1	Захист	4
OK22	Догляд за хворими у фізотерапевтичній практиці при неврологічних порушеннях у дітей і дорослих	4,0	Диф. залік	4
OK23	Лікувальний масаж	6,0	Екзамен	5
OK24	Травматологія та ортопедія (за професійним	6,0	Екзамен	5

 КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 14 з 34	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
	спрямуванням)			
OK25	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	8	Екзамен	5
OK26	Загальна та спеціальна патологія	6,0	Залік	5
OK27	Соціальна допомога та ресурси для людей з інвалідністю	4,0	Залік	5
OK28	Реабілітаційна та соціальна психологія	6	Екзамен	6
OK29.1	Фізична терапія при порушеннях опорнорухового апарату	5	Екзамен	6
OK29.2	Курсова робота з дисципліни «Фізична терапія при порушеннях опорнорухового апарату»	1	Захист	6
OK30	Технічні засоби в реабілітації	5	Екзамен	6
OK31	Фізична терапія в педіатрії	4	Диф. Залік	6
OK32	Функціональна ергономіка та біомеханіка праці в авіаційній галузі	3	Диф. Залік	6
OK33.1	Інформаційні технології в реабілітаційній та соціальній роботі	6	Екзамен	7
OK33.2	Курсова робота з дисципліни «Інформаційні технології в реабілітаційній та соціальній роботі»	1	Захист	7
OK34	Корекційна гімнастика	4	Екзамен	7
OK35	Основи догляду та соціального супроводу пацієнтів	4,0	Екзамен	7
OK36	Реабілітаційний менеджмент у соціальній сфері	3	Залік	7
OK37	Соціально-побутова адаптація осіб з обмеженнями рухової активності	4,5	Екзамен	8
OK38	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен	8
OK39	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3,0	Залік	4
OK40	Загальноознайомча практика за профілем майбутньої професії	6,0	Диф. залік	2
OK41	Практика (клінічна) з фізичної терапії при фізичних та неврологічних порушеннях у дітей і дорослих	6,0	Диф. залік	4
OK42	Практика (клінічна) з фізичної терапії при внутрішніх захворюваннях	6,0	Диф. залік	6
OK43	Практика (клінічна) з фізичної терапії при порушеннях функцій опорно-рухового апарату	6,0	Диф. залік	8
OK44	Єдиний державний кваліфікаційний іспит («ЄДКІ»)	-	Екзамен	8
OK45	Практично-орієнтований іспит	1,5	Екзамен	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		90%, 216 кредитів ЄКТС		

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 15 з 34	

Вибіркові компоненти				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	7
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	7
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	7
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	8
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	8
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		10%, 24 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

Примітки:

** Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК39) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.*

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

 Київський авіаційний інститут	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 16 з 34	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
OK1	OK2	OK4.1	OK4.2	OK23	OK28	OK33.1	OK37
OK3.1	OK3.2	OK15	OK19	OK24	OK29.1	OK33.2	OK38
OK5	OK6	OK16	OK20	OK25	OK29.2	OK34	OK43
OK7	OK11	OK17	OK21.1	OK26	OK30	OK35	OK44
OK8	OK12	OK18	OK21.2	OK27	OK31	OK36	OK45
OK9	OK13		OK22		OK32	BK1	BK4
OK10	OK14		OK39		OK42	BK2	BK5
	OK39		OK41			BK3	BK6

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом складання атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЕДКІ) проводиться у порядку, визначеному Міністерством охорони здоров'я України та Порядком здійснення ЕДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України № 334 від 28.03.2018 (зі змінами № 269 від 28.03.2023).

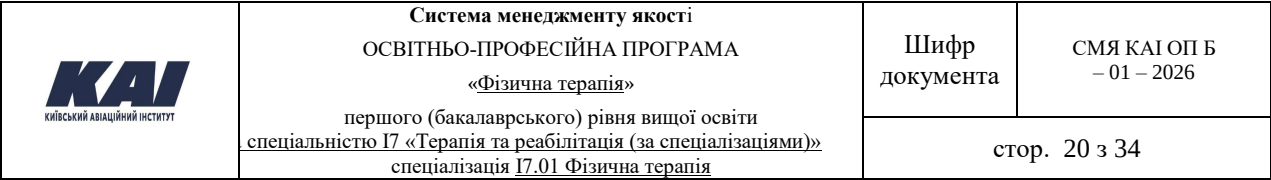
У зв'язку з пілотним статусом ЕДКІ та умовами військового стану, атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація проводиться відкрито і публічно. За результатами успішного складання атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної терапії.

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація 17.01 Фізична терапія		Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
			стор. 21 з 34	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» (у ред. від 9.04.2025). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» (у редакції від 02.05.2025). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20#Text>
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» у редакції від 25.02.2025). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова КМУ від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
7. Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови КМУ від 25 червня 2020 р. № 519). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>:
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. №251 Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0563-98#Text>
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом МОНУ від 27.03.25 р. № 512. URL : <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>
11. Наказ від 31.05.2023 № 995 Про затвердження Примірної таблиці матеріальнотехнічного оснащення стаціонарних реабілітаційних відділень, підрозділів закладів охорони здоров'я, які надають реабілітаційну допомогу дорослим у післягострому реабілітаційному періоді. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0995282-23#Text>
12. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 Терапія та реабілітація, затв. і введ. в дію наказом МОНУ від 29.10.24 № 1541. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty12/21/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf>
13. Постанова КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 22 з 34	

14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1709 від 05.12.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#top>

15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>

16. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 19.10.2018 р. № 1883 Про затвердження Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1486-18#Text>

17. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 19.02.2019 р. № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0279-19#Text>

18. Наказ МОЗ України від 13.12.2018 № 2331 "Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18#Text>

19. Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» затверджений Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс, внесений до Реєстру кваліфікацій 01 лютого 2023 року. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf

20. Наказ МОН № 686 від 15.05.2024 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (включно з додатком – критеріями) <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhenniapolozhennia-pro-akredytatsiiu-osvitnikh-prohram-za-iakymy-zdiisniuietsia-pidhotovkazdobuvachiv-vyshchoi-osvity-zareiestrovanyi-u-ministerstvi-iustytisii-ukrainy-04-lypnia-2>

21. Лист МОНУ № 1/4893-25 від 14.03.2025 р. «Про запровадження базової загальної підготовки здобувачів освіти»

23. Entry level occupational therapy core knowledge and practice skills. URL: <https://www.rcot.co.uk/sites/default/Files/Entrv-level-core-OT.pdf> 24. Entry level occupational therapy core knowledge and practice skills, Copyright College of Occupational Therapists, 2016 ISBN 978-1-905944-60-6 25. WorldPhysiotherapy. Physiotherapist education framework. London, UK: WorldPhysiotherapy; 2021. URL: <https://world.phvsio/sites/default/files/2021-07/Phvsiotherapist-education-framework-FINAL.pdf>.

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація / Фізична терапія / Хмельницький національний університет, 2025. URL: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/proyekty-op/bachelor/i7-fte-2025.pdf>

2. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація / Фізична терапія // Харківський національний медичний університет, 2025. URL: https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/op_fte25b-proekt.pdf

3. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація / Фізична терапія // Вінницький національний медичний університет ім. М.І.

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія		Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
			стор. 23 з 34	

Пирогова,

2025.

URL:

[https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/OPP_I7_fizterap_2025\(proekt\).pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/OPP_I7_fizterap_2025(proekt).pdf)

4. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія / Дніпровський державний медичний університет, 2024. URL: <https://drive.google.com/file/d/18Wi2Eq6SzLibErD6pfqUD9JByAKyVcLz/view>

5. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2024. URL: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/licenzuvannia-taakredetacia/fks/opp/2024/227-ftet-b.pdf>

6. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (Фізична терапія) / Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. URL: https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2024-03/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%91%D0%90%D0%9A%20%D0%A4%D0%A2%D0%95%D0%A2_2024_%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%84%D0%9A%D0%A2_0.pdf

7. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (Фізична терапія) / Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2023. URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/opp_bakalavr_ter_ta_reab_227_ftet_23-27_pidp.pdf

8. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація / Івано-Франківський національний медичного університет, 2024. URL: <https://www.ifnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09.pdf>

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 25 з 34	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 26 з 34	

Додаток 1

Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях наступних систем:

1. Серцево-судинна та дихальна системи

Симптоми, синдроми та порушення:

- кашель
- задишка
- запаморочення
- приступ ядухи
- біль
- включення у роботу допоміжних дихальних м'язів
- тахікардія
- ціаноз
- набряк
- аритмія
- посилене серцевиття
- ослаблене дихання
- жорстке дихання, патологічне бронхіальне дихання
- крепітація, хрипи, шум тертя плеври
- коробковий перкуторний звук
- тупий (притуплений) перкуторний звук
- тимпанічний перкуторний звук
- катаральні зміни
- підвищення кров'яного тиску
- зниження кров'яного тиску
- синдром дихальної недостатності
- синдром серцевої недостатності
- бронхообструктивний синдром
- загально інтоксикаційний синдром
- бронхо-легенево-плевральний синдром
- легеневе серце
- накопичення повітря у плевральній порожнині
- накопичення ексудату у плевральній порожнині
- плевральні спайки
- спадання легеневої тканини
- фіброз, склероз
- деструктивні зміни бронхів/легеневої тканини
- гіпер- гіпотонічний криз
- аритмії серця

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- перкусія
- аускультация
- функціональні тести
- спірографія
- пневмотахометрія

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 27 з 34	

- пікфлоуметрія
- пульсооксиметрія
- вимірювання артеріального тиску
- частота дихання/ЧД

2. Опорно-руховий апарат

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- порушення амплітуди руху
- зменшення м'язової сили та м'язова атрофія
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи обстеження у фізичній терапії:

- опитування
- спостереження
- антропометрія
- пальпація
- суглобова гра
- визначення інтенсивності та динаміки болю
- оцінювання активного та пасивного руху
- вимірювання амплітуди руху у суглобах (гоніометрія тощо)
- визначення м'язової сили (мануальне м'язове тестування, динамометрія тощо)
- визначення м'язової витривалості
- визначення рівноваги та координації
- оцінювання активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)
- оцінка стану кукси

3. Неврологічні розлади

Симптоми, синдроми та порушення:

- біль
- набряки
- парези та плегії
- м'язова атрофія
- порушення м'язового тону
- порушення амплітуди руху
- порушення чутливості
- порушення стану свідомості
- порушення когнітивних функцій
- порушення зорових функцій та сприйняття
- просторово-зорові порушення
- зменшення м'язової витривалості
- порушення рівноваги та координації
- порушення активності (присідання, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші)

Засоби та методи реабілітаційного обстеження:

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 28 з 34	

- опитування
- спостереження
- пальпація
- оцінювання рухливості суглобів
- визначення м'язової сили
- визначення рівня і локалізації чутливості
- тестування рефлексів
- визначення м'язового тону
- визначення м'язової витривалості
- оцінювання рівноваги та координації
- оцінювання довільних рухових функцій
- тести, шкали для оцінки болю, рухових функцій та мобільності

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 29 з 34	

Додаток 2

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНСТРУМЕНТИ ОБСТЕЖЕННЯ

1. Індекс маси тіла/ІМТ
2. Ортостатична проба
3. Шкала вираженості задишки mMRC (modified Medical Research Council / mMRC)
4. Опитувальник госпіталю Св. Георгія для оцінки дихальної функції пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень (ХОЗЛ) (The Saint George's Respiratory Questionnaire / SGRQ)
5. Клінічна анкета відносно хронічного обструктивного захворювання легень (ХОЗЛ) (The Clinical COPD Questionnaire/CCQ) (24 години, 7 днів)
6. Візуальна аналогова шкала болю /ВАШ (Visual AnalogScale/VAS)
7. Числова шкала болю (Numeric Pain Rating Scale/NPRS)
8. Гоніометрія
9. Мануальне м'язове тестування /MMT (Manual Muscle Test / MMT)
10. Кистьова динамометрія
11. Тест «Сядь-встань за 30 сек» (30 Second Sitto Stand Test / 30CST)
12. Тест «Встань та йди» (The Timed Up and Go Test /TUG)
13. 10-ти метровий тест (10 Meter Walk Test/1 OMWT)
14. 6-ти хвилинний тест ходи (6 Minute Walk Test/6MWT)
15. 2-ох хвилинний тест ходи (2 Minute Walk Test/2MWT) / 1 хвилинний тест ходи (1 Minute Walk Test/1M WT)
16. Педіатрична шкала рівноваги (Pediatric Balance Scale/PBS)
17. Шкала рівноваги Берга (BergBalanceScale/BBS)
18. Стояння на одній нозі (Single leg stance or “One-legged stance test” VSLS or OLS)
19. Тестування функціонального досягання (Functional Reach Test / Modified Functional Reach Test/FRT IMFRT)
20. Тест «Чотириквдрати» (Four Square Step Test/FSST)
21. Тест контролю тулуба (Trunk control test/TCT)
22. Шкала Борга (Borg Rating Of Perceived Exertion/Borg RPE scale)
23. Індекс Інвалідності Освестрі (Oswestry Disability Index/ODI)
24. Таблиця оцінювання обмеження життєдіяльності Всесвітньої організації охорони здоров'я 2.0 (World Health Organization Disability Assessment Schedule 2.0 / WHODAS 2.0)
25. Індекс Бартела (Barthel Index /BI)
26. Оцінка рівня незалежності при травмі спинного мозку (Spinal Cord Independence Measure/SCIM)
27. Міжнародні стандарти неврологічної класифікації травм спинного мозку / Шкала ASIA) (International Standards for Neurological Classification of Spinal Cord Injury/ ISNCSCI)

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 30 з 34	

Додаток 3

ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВПЛИВУ

Порушення діяльності серцево-судинної та дихальної систем

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи (дихальні, загально-розвиваючі, аеробного характеру, на розтяг та розслаблення м'язів, на розвиток сили)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізації/маніпуляції/масаж тощо)
- функціональне тренування
- техніки очищення/дренажу дихальних шляхів
- фізичні агенти та механічні методи

Порушення діяльності опорно-рухового апарату

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи (на зменшення болю та набряку, на розвиток сили, на розвиток витривалості, на підтримку амплітуди руху, на гнучкість, на рівновагу, на координацію)
- функціональне тренування (тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізація суглобів (суглобова гра тощо), масаж, постізометрична релаксація)
- підбір, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами
- фізичні агенти, механічні методи (тепло, холод, водні процедури) та електротерапевтичні методи

Неврологічні розлади

Засоби та методи:

- терапевтичні вправи з опором (сила та витривалість), на підтримку наявної/досягнення фізіологічної амплітуди руху, на розвиток/ відновлення гнучкості (розтяг/стретчинг), на розвиток/ відновлення рівноваги, на розвиток/ відновлення координації, на розвиток/ відновлення дрібної моторики, дихальні)
- функціональне тренування (тренування рухових навичок та умінь: переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, хода з перешкодами)
- позиціонування
- мануальні техніки (мобілізація суглобів, масаж, постізометрична релаксація тощо)
- підбір, навчання, налаштування, навчання користуванням допоміжними засобами
- фізичні агенти та механічні методи (тепло, холод, водні процедури) та електротерапевтичні методи

 Київський авіаційний інститут	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 31 з 34	

Додаток 4

Настанови з оцінювання клінічних навичок фізичного терапевта

Результати клінічного навчання базового рівня підготовки бакалавра за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Відповідність програмному результату навчання
І Розділ. Професійна практика:	
1 Безпека (Фундаментальний результат) Підтримує безпечне робоче середовище. Визнає фізіологічні та психологічні зміни у пацієнтів/клієнтів і відповідним чином коригує втручання. Розуміє протипокази та застереження щодо фізичної терапії, розуміє як поводити себе в разі виникнення ускладнень та погіршення стану пацієнта/клієнта під час занять, за потреби вміє надати першу допомогу. Безпечно працює без ризику для пацієнта/клієнта, себе та інших (використовує належну біомеханіку, рівень відповідної допомоги під час втручання та активності). За необхідності звертається за допомогою. Дотримується політик та процедур охорони праці, включаючи порядок запобігання появи та поширенню Інфекцій та Інфекційного контролю (використовує засоби індивідуального захисту, спеціальне обладнання, дотримується правил гігієни)	РН 07. РН 09. РН 14. РН 15.
2. Професійна поведінка (Фундаментальний результат) Демонструє професійну поведінку у будь-яких ситуаціях відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов. Дотримується політики та процедур закладу, включаючи години роботи та відповідний одяг. Приходить добре підготовлений, пропонує допомогу, шукає можливості для навчання. Ставить потреби пацієнта/клієнта вище власних інтересів. Підтримує конфіденційність пацієнта/клієнта відповідно до кращих практик та нормативно-правових стандартів. Цінує гідність/приватність пацієнта/клієнта як особи.	РН 13. РН 19.
3. Комунікація (Фундаментальний результат) Комунікує вербально та невербально, професійно та своєчасно з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди, пацієнтом/клієнтом, родиною, доглядачами. Комунікує відповідно ситуаційним потребам, обирає відповідний час, місце, тему та аудиторію для спілкування. Намагається попередити чи конструктивно вирішити конфліктні ситуації.	РН 02. РН 03. РН 16. РН 17.
4. Професійний розвиток (Фундаментальний результат) Визначає свої сильні та слабкі сторони під час клінічного навчання. За необхідності звертається за допомогою до фізичного терапевта/іншого фахівця щодо подолання обмежень чи вирішення проблем пацієнтів/клієнтів. Шукає та приймає досвід навчання для підвищення клінічної та професійної ефективності. Оцінює себе для покращення клінічної та професійної продуктивності. Шукає зворотного зв'язку від інших для покращення клінічної практики. Демонструє позитивне ставлення до зворотного зв'язку. Включає зворотний зв'язок у майбутній досвід. Надає зворотній	РН 09. РН 19.

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація 17.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 32 з 34	

зв'язок іншим, враховуючи потреби одержувача.	
5. Відповідальність Визначає, визнає та приймає відповідальність за свої дії та повідомляє про помилки. Несе відповідальність за навчання, організацію і виконання переміщення пацієнта/клієнта, страхування пацієнта/клієнта під час переміщення, включаючи підбір обладнання та безпечних методів переміщення. Звітує відповідно ієрархії підзвітності, що відповідає контексту проведення клінічної практики. Дотримується відповідного етикету під час нарад та зборів реабілітаційної команди, принципів та правових рамок, що стосуються навчання в клінічних умовах, включаючи, конфіденційність пацієнта, етику та отримання інформованої згоди на реабілітацію. Дотримується принципів та практики самостійного навчання упродовж усього клінічного навчання. Дотримується пацієнтоцентричної моделі надання реабілітаційних послуг. Своєчасно і в доступній формі інформує пацієнта/клієнта, родину, доглядачів про планування проведення обстеження і втручання (час, місце, одяг тощо). Своєчасно і відповідно вимог клінічного навчання несе відповідальність за інформування клінічного супервізора щодо запиту, побажань чи скарг пацієнта/клієнта, сім'ї, доглядачів, ведення відповідної документації.	РН 03. РН 13. РН 14. РН 15. РН 16. РН 19.
6. Культурна компетентність Розуміє індивідуальні і культурні відмінності і відповідно адаптує свою поведінку у всіх аспектах послуг фізичної терапії. Спілкується, враховуючи різницю за расовою / етнічною приналежністю, віросповіданням, статтю, віком, національним походженням, сексуальною орієнтацією, інвалідністю, станом здоров'я. Пристосовує надання послуг з фізичної терапії з урахуванням відмінностей, цінностей, уподобань та потреб пацієнтів/клієнтів.	РН 03. РН 13.
II розділ. Менеджмент пацієнта/клієнта:	
7. Скринінг Використовує швидкі тести та методи вимірювання, які чутливі до визначення потреби втручання з фізичної терапії. Обговорює з супервізором покази та протипокази до втручання.	РН 09. РН 10. РН 11. РН 18.
8. Обстеження Отримує інформацію від пацієнта/клієнта (інтерв'ювання пацієнта/клієнта) та з інших джерел, використовуючи категорії Класифікатора функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 для опису порушень структури та функції тіла, активності та участі, з'ясовує запит пацієнта/клієнта в категоріях НК 030:2022. Використовує інші ресурси за необхідності (наприклад, медичну карту, сім'ю, доглядачів, інших працівників у сфері охорони здоров'я). Збирає інформацію, яка свідчить про протипокази до фізичної терапії чи потребу в невідкладній медичній допомозі. Проводить обстеження з фізичної терапії, використовуючи специфічні для конкретних проблем/обмежень функціонування міжнародні стандартизовані інструменти обстеження та оцінки (шкали/тести/опитувальники). Організовує обладнання, необхідне приладдя та оточення під час підготовки до проведення обстеження, проводить обстеження в межах очікуваних часових рамок. Під супервізією фізичного терапевта тести та методи вимірювання логічно	РН 09. РН 10. РН 11. РН 18.

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 33 з 34	

розподіляє для оптимізації процесу із урахуванням стану пацієнта/клієнта (біль, рівень мобільності).		
9. Проведення втручання Здійснює втручання безпечно, ефективно, узгоджено та з відповідним технічним виконанням, під час занять відслідковує реакцію та стан пацієнта/клієнта на втручання, корегує втручання за потреби. Виконує втручання відповідно до Індивідуального реабілітаційного плану, здійснює поточний контроль за виконанням завдань, оцінює прогрес в досягненні цілей та завдань. Обирає відповідне обладнання, яке відповідає цілям пацієнта/клієнта та плану надання послуг. Забезпечує належне розміщення обладнання. Пропонує вибір обладнання/допоміжних засобів реабілітації з урахуванням побажань пацієнта/клієнта та наявних ресурсів, оцінює його використання, коригує вибір та налаштування відповідним чином під супервізією фізичного терапевта		РН 09. РН 12. РН 13. РН 14. РН 15. РН 16. РН 17.
10. Ведення документації Вибирає відповідну інформацію для ведення документації щодо фізичної терапії. Документує аспекти надання послуг з фізичної терапії, включаючи скринінг, обстеження, оцінку та план надання послуг, втручання, реакцію на втручання під супервізією фізичного терапевта, обговорення з сім'єю пацієнта/клієнта та спілкування з іншими особами, які беруть участь у наданні послуг.		РН 02. РН 04. РН 05.

 КИЇВСЬКИЙ АВАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» спеціалізація І7.01 Фізична терапія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б – 01 – 2026
		стор. 34 з 34	

Додаток 5

Мінімальне матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація спеціалізація І7.01 Фізична терапія

Мінімальне обладнання кабінету до клінічної практики: кушетка/стіл реабілітаційний для терапії широкий 120х200 см - 2 од; сходи/степ платформи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці передплічні та пахвові, тростини і палиці для ходіння, ходунки-рамки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластична стрічка для вправ різного опору; об'єкти для кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; гантелі; шведська стінка.

Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму:

- кушетки/столи реабілітаційні для терапії з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі;
- динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники;
- гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки - з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі;
- 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір - один примірник.